

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

Название учебного предмета (курса)	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 урока в неделю)
Составители	Корнилова Аэлита Александровна
Цель курса	<p><b>в направлении личностного развития:</b> повышение мотивации к изучению иностранного языка с целью самостоятельного приобщения к реальным ситуациям коммуникации и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка; стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора; создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения; способность и готовность к духовному развитию; интеграция личности учащихся в мировую культуру; эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе; приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.</p> <p><b>в метапредметном направлении:</b> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы; умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях; умение работать с глоссарием; умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства; владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного; умение анализировать прочитанные или прослушанные отрывки, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним; умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения; умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы; владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности; умение использовать информационно-коммуникационные технологии и Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять</p>

	<p>презентации выполненных работ; формирование умения работать с книгой как источником информации; умение планировать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p><b>в предметном направлении:</b> совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире подростков; функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне; развитие умения эффективного чтения на иностранном языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на английском языке; развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух повышенной сложности; развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, сравнения и сопоставления, описания, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению; формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного текста, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану; расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.</p>
<p>Структура (краткое содержание) курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение (17 часов)</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 часа)</li> <li>3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек (8 часов)</li> <li>4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (10 часов)</li> <li>5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире (6 часов)</li> <li>6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба (6 часов)</li> <li>7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры (5 часов)</li> <li>8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам (8 часов)</li> <li>9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности (18 часов)</li> </ol>

	<p>10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность (5 часов)</p> <p>11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории (8 часов)</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. (8 часов)</p>
--	--